

Crown of Jewels Academy II IFSP/IEP

A high-quality early childhood program is one that is inclusive of children with disabilities.

An **Individual Family Service Plan (IFSP)** is a plan for special services for young children with developmental delays. An **IFSP** only applies to children from birth to three years of age. Once a child turns 3 years old, an **Individualized Education Program (IEP)** is put into place.

The Individualized Family Service Plan, (IFSP) is a family's written plan for Infant-Toddler Program Services. It shows how the family and a team of experts will work together to provide the services the parents desire for their child. The IFSP is family-centered, meaning that parents will be active team members and the key decision makers in the IFSP.

The IFSP is based on information from a child's evaluation and from the concerns, resources and priorities that parents identify. It will list the services the child needs to grow and develop. Also, it will list the services a family needs to help their child, and the duties of everyone involved. Some of the help families receive may come from their own family and friends. Other services will be provided by specialists. An Early Intervention Service Coordinator (EISC) is responsible for explaining the IFSP to parents. He/she will make sure the IFSP is written, and answer any questions parents have.

Our plan for including children needing an IFSP/IEP enrolled in our program will include the following:

Staff will complete a research-based developmental screening (ASQ-3) on each child enrolled in our program within 90 days of enrollment and a referral made to an agency within 30 days with parental approval.

Once the referral is made, the child needing an IEP or IFSP will have an evaluation completed by a therapist or early interventionist. The evaluation will be reviewed with all parties involved to identify concerns, resources, and priorities that parents identify.

The family, therapist, and staff will work together to meet the child's individual needs in a variety of ways. An Early Intervention Service Coordinator (EISC) is responsible for explaining the IFSP to parents. He/she will make sure the IFSP is written, and answer any questions parents have.

It will list the services the child needs to grow and develop. Also, it will list the services a family needs to help their child, and the duties of everyone involved.

Staff- Develop weekly lesson plans specific to that supporting the child's developmental growth.

Interventionist- Visit the classroom to engage with the child and meet with the staff to discuss the plan they have to meet the child's needs.

Family- Meet with staff and interventionist to implement activities at home to assist in developing their child.

I have received a copy of Crown of Jewels Academy II IFSP/IEP policy on working with children having an IFSP/IEP.

Child's Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Directors Signature: _____ Date: _____

Crown of Jewels Academy II IFSP/IEP

Un programa de alta calidad para la primera infancia es aquel que incluye a los niños con discapacidades.

Un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) es un plan de servicios especiales para niños pequeños con retrasos en el desarrollo. Un IFSP solo se aplica a niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad.

Una vez que un niño cumple 3 años, se implementa un Programa de Educación Individualizada (IEP).

El Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) es un plan escrito de una familia para los servicios del programa para bebés y niños pequeños. Muestra cómo la familia y un equipo de expertos trabajarán juntos para brindar los servicios que los padres desean para sus hijos. El IFSP está centrado en la familia, lo que significa que los padres serán miembros activos del equipo y quienes toman decisiones clave en el IFSP.

El IFSP se basa en información de la evaluación de un niño y de las preocupaciones, recursos y prioridades que los padres identifican. Enumerará los servicios que el niño necesita para crecer y desarrollarse. Además, enumerará los servicios que una familia necesita para ayudar a su hijo y los deberes de todos los involucrados. Parte de la ayuda que reciben las familias puede provenir de sus propios familiares y amigos. Otros servicios serán proporcionados por especialistas. Un Coordinador de Servicios de Intervención Temprana (EISC) es responsable de explicar el IFSP a los padres. Él/ella se asegurará de que el IFSP esté escrito y responderá cualquier pregunta que tengan los padres. Nuestro plan para incluir a niños que necesitan un IFSP/IEP inscritos en nuestro programa incluirá lo siguiente:

El personal completará una evaluación del desarrollo basada en investigaciones (ASQ-3) en cada niño inscrito en nuestro programa dentro de los 90 días posteriores a la inscripción y una derivación a una agencia dentro de los 30 días con la aprobación de los padres.

Una vez que se realiza la derivación, un terapeuta o intervencionista completará una evaluación del niño que necesita un IEP o IFSP. La evaluación se revisará con todas las partes involucradas para identificar inquietudes, recursos y prioridades que los padres identifiquen.

La familia, el terapeuta y el personal trabajarán juntos para satisfacer las necesidades individuales del niño de diversas maneras. Un Coordinador de Servicios de Intervención Temprana (EISC) es responsable de explicar el IFSP a los padres. Él/ella se asegurará de que el IFSP esté escrito y responderá cualquier pregunta que tengan los padres.

Enumerará los servicios que el niño necesita para crecer y desarrollarse. Además, enumerará los servicios que una familia necesita para ayudar a su hijo y los deberes de todos los involucrados.

Personal: Desarrollar planes de lecciones semanales específicos que apoyen el crecimiento del desarrollo del niño.

Intervencionista: visite el salón de clases para interactuar con el niño y reunirse con el personal para discutir el plan que tienen para satisfacer las necesidades del niño.

Familia: reunirse con el personal y el intervencionista para implementar actividades en casa para ayudar en el desarrollo de su hijo.

He recibido una copia de la política IFSP/IEP de Crown of Jewels Academy II sobre el trabajo con niños que tienen un IFSP/IEP.

El nombre del niño: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma de los directores: _____ Fecha: _____

